

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области

«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР Гарбовская М.В.



22 мая 2019 года

Фонд оценочных средств

Дисциплина: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Форма проведения оценочной процедуры : дифференцированный зачет

Разработчик:

Хлебосолов Алексей Юрьевич, преподаватель высшей категории
ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Эксперты от работодателя :

Технический директор ООО «Специализированная

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

служба» Пашто А.С.

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предмет(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки	Тип задания
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;	Выбирает информационные технологии для информационного моделирования. Демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;	Выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач, Демонстрирует знания основных этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, демонстрирует знание перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий

	персонального компьютера	
– технология поиска информации;	Демонстрирует знания поисковых систем в профессиональной деятельности.	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– технология освоения пакетов прикладных программ.	Подбирает информационные ресурсы для решения профессиональных задач	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ
– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации.	Оценка результатов выполнения практических работ
– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	Отображает информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	Оценка результатов выполнения практических работ
– устанавливать пакеты прикладных программ;	Устанавливает прикладные программы	Оценка результатов выполнения практических работ

Описание правил оформления результатов оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Критерии оценивания теоретической части

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания в итоге.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок.

1. (Зачет)	<p>Раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;</p> <p>- студент справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,</p> <p>- при знании теоретического материала выявлена достаточная сформированность основных умений и навыков.</p>
------------	--

2 (незачет)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала, - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. - ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.
-------------	--

Для ответов ДЗ определяются следующие критерии оценок:

5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; - правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - продемонстрировал усвоение ранее изученных
-------------	--

	<p>сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</p> <p>- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.</p> <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.</p>
4 (хорошо)	<p>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <p>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;</p> <p>- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;</p> <p>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;</p> <p>- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по</p>

	<p>данной теме,</p> <ul style="list-style-type: none">- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
<p>2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none">- не раскрыто основное содержание учебного материала;- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за дифференцированный зачет.

II. Комплект оценочных средств

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета и дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
- программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

. ПАКЕТ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Условия выполнения

1. Место выполнения заданий зачет

- кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»оснащён оборудованием :
- рабочие места преподавателя и обучающихся; (столы, стулья);
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры.

2. Задания

Текст задания

- Основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение;

Вариант №1

1. Информатика – дать определение
2. Описать модульный принцип построения компьютера;
3. Векторная компьютерная графика;
4. Системное программное обеспечение – дать определение, перечислить компоненты;
5. Драйверы – дать определение.

Вариант №2

1. Информация – определение, свойства информации.
2. Магистральный принцип построения компьютера;
3. Растровая компьютерная графика;
4. Операционные системы – дать определение, примеры;
5. Прикладное программное обеспечение – дать определение, перечислить компоненты.

- Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Средства защиты информации

Вариант №1

1. *Какие средства хранения информации вы знаете?*
2. *Перечислите меры по защите информации?*
3. *Какие виды вирусов вы знаете?*
4. *Информационная система – дать определение;*
5. *Перечислить популярные ИПС;*

Вариант №2

1. *Перечислить цели защиты информации?*
2. *Какие вы знаете системы и средства защиты информации?*
3. *Перечислить классы антивирусных программ*
4. *Развитие поисковых систем;*
5. *Перечислить характеристики ИПС.*

Перечень вопросов

Тема Основные понятия информатики

1. *Дайте определение понятия «информация»*
2. *Какие носители информации вы знаете?*
3. *Что такое кодирование информации?*
4. *Приведите примеры, демонстрирующие различные свойства информации.*
5. *Перечислите основные этапы развития вычислительной техники.*
6. *Причины популярности персональных компьютеров;*
7. *Этапы обработки информации;*
8. *Магистрально-модульный принцип построения компьютера;*

Перечень вопросов .

Тема . Обработка, хранение и защита информации.

1. *Как обрабатывается информация в компьютере?*
2. *Какие средства хранения информации вы знаете?*
3. *Перечислить цели защиты информации?*
4. *Перечислите меры по защите информации?*
5. *Какие вы знаете системы и средства защиты информации?*

Практическое задание

6.5.1. Задания к практической работе

С помощью электронной таблицы Microsoft Excel составить формулу для расчета стоимости проживания в пансионате "Лазурный".

Исходные данные:

- 1) Посетители (Чибисова З.М., Захарова И.А., Белова Л. П.);
- 2) Категория номера (1 категория, 2 категория, 3 категория);
- 3) Цена за сутки проживания в номере 1 категории-550 руб., 2 категории-370руб., 3 категории-220руб.(**проставляется автоматически в зависимости от выбранной категории номера**);
- 4) Стоимость питания и обслуживания за сутки;
- 5) Количество дней проживания;
- 6) Общая стоимость за проживание в пансионате (**рассчитывается автоматически**)

- На отдельном листе построить диаграмму, наиболее полно отражающую стоимость проживания.
Исходные данные для диаграммы: посетители, количество дней проживания и общая стоимость за проживание.

Созданный файл сохранить в своей папке под именем «*Расчет стоимости проживания*»

Время на выполнение: 60 мин.

Тестовое задание


. Тест

Тема *Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.*

Выберите правильный вариант ответа:

1. *Компьютер это -*
 - устройство для обработки аналоговых сигналов;
 - устройство модуляции/демодуляции сигналов;
 - многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 - устройство для хранения информации любого вида;
 - электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

2. *Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:*
 - объема обрабатываемой информации.
 - тактовой частоты процессора;
 - напряжения питания;

- скорости нажатия на клавиши;
 - размера экрана монитора;
3. Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:
- программное обеспечение
 - BIOS
 - компьютерное обеспечение
 - аппаратное обеспечение
 - системное обеспечение
4. Во время исполнения программа находится в
- клавиатуре
 - процессоре
 - оперативной памяти
 - буфере
5. Какое устройство не находится в системном блоке?
- процессор
 - видеокарта
 - жесткий диск
 - сетевая карта
 - сканер
6. При отключении компьютера информация стирается
- на жестком диске;
 - из оперативной памяти;
 - на компакт-диске
 - на магнитном диске;
7. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
- принтер;
 - сканер;
 - плоттер;
 - модем;
 - монитор;
8.  Какое это устройство
- оперативная память
 - принтер
 - DVD-ROM
 - жесткий диск
 - видеокарта
 - процессор
9. Какое это устройство



- оперативная память
 - принтер
 - DVD-ROM
 - жесткий диск
 - видеокарта
 - процессор
10. Для длительного хранения данных и программ широко применяется -
- оперативная память
 - жесткий диск
 - процессор
 - видеокарта
11. Совокупность программ, хранящихся на компьютере, называется:
- программное обеспечение
 - BIOS
 - компьютерное обеспечение
 - аппаратное обеспечение
 - системное обеспечение
12. Какое устройство не является периферийным?
- жесткий диск
 - модем;
 - сканер;
 - принтер;
 - web-камера;
13. Какое это устройство



- сетевая карта
 - принтер
 - оперативная память
 - жесткий диск
 - DVD-ROM
 - процессор
14. Какое это устройство



- оперативная память
- жесткий диск
- сетевая карта
- процессор
- принтер

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные понятия информатики;
2. Виды информации и ее кодирование;
3. Технологии обработки информации;
4. Архитектура персонального компьютера и вычислительных систем;
5. Классификация программного обеспечения;
6. Системное программное обеспечение;
7. Прикладное программное обеспечение;
8. Растровые и векторные графические изображения;
9. Форматы графических файлов;
10. Подготовка к печати изображений
11. Обработка информации центральным процессором;
12. Организация оперативной памяти компьютера;
13. Средства хранения и передачи информации
14. Антивирусные программы;